

**T.C.**

**KARASU KAYMAKAMLIĞI**

**KARASU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**STRATEJİK PLAN**

**2024 – 2028**

****

**ÖNSÖZ**

Cumhuriyetimizin 2. Yüzyılını inşaa ederken çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun Cumhuriyetimizin 2. Yüzyılına uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Şeref ÇİFCİ**

Okul Müdürü

İçindekiler

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 8](#_Toc159401336)

[STRATEJİK PLAN ÜST KURULU 8](#_Toc159401337)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 9](#_Toc159401338)

[Okulun Kısa Tanımı: 9](#_Toc159401339)

[Okul Künyesi 10](#_Toc159401340)

[Çalışan Bilgileri Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir. 11](#_Toc159401341)

[Okulumuz Bina ve Alanları 12](#_Toc159401342)

[Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 13](#_Toc159401343)

[Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız 14](#_Toc159401344)

[Gelir ve Gider Bilgisi 15](#_Toc159401345)

[PAYDAŞ ANALİZİ 16](#_Toc159401346)

[Öğrenci Anketi Sonuçları 17](#_Toc159401347)

[Öğretmen 18](#_Toc159401348)

[Anketi Sonuçları 18](#_Toc159401349)

[Veli Anketi Sonuçları 19](#_Toc159401350)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 12](#_Toc159401351)

[İçsel Faktörler 12](#_Toc159401352)

[Dışsal Faktörler 17](#_Toc159401353)

[Gelişim ve Sorun Alanları 19](#_Toc159401354)

[Gelişim ve Sorun Alanlarımız 20](#_Toc159401355)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 22](#_Toc159401356)

[MİSYONUMUZ 23](#_Toc159401357)

[Milli Eğitim Temel Kanunu’nun amaçları doğrultusunda İnsanları ve ülkesini seven, milli kültürünü özümsemiş, evrensel değerlere sahip, farklılıklara saygılı, araştıran, sorgulayan, yeteneklerinin farkına varan ve geliştiren, üretken, paylaşımcı, kendine güvenen gelecek nesilleri yetiştirmektir. Eğitim öğretim hizmetlerini kaynaklarını verimli kullanarak planlayıp, böylece toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına destek olmaktır. 23](#_Toc159401358)

[VİZYONUMUZ 23](#_Toc159401359)

[Öğrencilerimizin eğitimle ilgili her alanda en üst noktaya ulaşmalarını sağlamak. 23](#_Toc159401360)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 23](#_Toc159401361)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 25](#_Toc159401362)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 25](#_Toc159401363)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 27](#_Toc159401364)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 35](#_Toc159401365)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 44](#_Toc159401366)

[2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu 44](#_Toc159401367)

[VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 45](#_Toc159401368)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

(Bilgiler 25.09.2023 tarihinde güncellenmiştir)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Şeref ÇİFCİ | Okul Müdürü | Kenan GÜRGÜN | Müdür Yrd. |
| Kenan GÜRGÜN | Müdür Yrd. | Adem ŞİŞMAN | Türkçe Öğret. |
| Musa YANMAZ | Resim Öğret. | Ender TOPAL | Beden Eğitimi Öğr. |
| Hülya YAVUZYİĞİT | Okul Aile Birliği Başkanı | Nedim AYDEMİR | Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğret. |
| Esin KARAOĞLU | Okul Aile Bir Ü. | Eda OCAK KİRİŞ | Fen Bilgisi Öğ |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf taraflar ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla kurumumuzca mevcut durum analizi yapılmıştır.

Bu bölümde Kurumsal Tarihçe, Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi, Paydaş Analizi, Kurum İçi ve Dışı Analizler ile Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.

## Okulun Kısa Tanımı:

İmam Hatip orta kısmı kamuoyunda 4+4+4 kademeli eğitim yasası olarak bilinen 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı “İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”la birlikte yeniden açılarak İmam Hatip Ortaokulu statüsü kazandı. Bu sürecin devamında okulumuz açılarak 2012 yılının eylül ayında ilk öğrencilerini kabul etmeye başlamıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında 5. Sınıf seviyesinde 3 şubede toplam 85 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz, Sakarya’nın Karasu ilçesinde Kabakoz Mahallesinin batısında yer almaktadır. 2012 yılında Karasu İlçe Müftülüğünden tahsisli 2 katlı 1213 m2 alana sahip binada hizmete geçen okulumuz 14 Eylül 2015 Pazartesi gününden itibaren yeni binasına taşınmıştır. Eski binamıza 500m mesafedeki yeni okul binamız, 16 derslikli, 5200m2 kapalı alana sahip, bodrum+zemin+ 2 kattan oluşmaktadır.

Açıldığı tarihten günümüze kadar Karasu merkezinde ve köylerinde orta okul seviyesinde çocukları olan ailelerin gözdesi olmuştur. Okulumuza Karasuyun farklı köylerinde 2023-2024 Eğitim öğretim yılı itibari ile yaklaşık 22 tane taşımalı öğrenci bulunmaktadır. İlk mezunlarını 2015-2016 yılında veren okulumuz öğrencileri bölgemizin adından söz ettirir okullarını kazanarak ilçemizde başarısıyla adını duyurmuştur. Bu başarıdan söz ettirme günümüze kadar devam ederek gitmesi okul öğretmenleri ve idarecilerinin en başta gelen görevlerinden biridir. Okulumuzun 2023-2024 yılındaki öğrenci mevcudu 372 dir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: SAKARYA | | | | | **İlçesi:** KARASU | | | |
| **Adres:** | | Kabakoz Mahallesi 842 Nolu Sokak No1 Karasu SAKARYA | | | **Coğrafi Konum (link):** | | <https://goo.gl/maps/zNNCHVWEo9C2> | |
| **Telefon Numarası:** | | 0264 718 11 95 | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | | 746686@meb.k12.tr | | | **Web sayfası adresi:** | | http://karasuiho.meb.k12.tr/ | |
| **Kurum Kodu:** | | **746686** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012** | | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 39 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | | 163 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 20 | |
| Erkek | | 209 | | Erkek | 17 | |
| **Toplam** | | 373 | | **Toplam** | 37 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | | 20,66 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 20,66 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | | 10,33 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :1 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | | 10,65TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 5 |

### Çalışan Bilgileri Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **0** | **2** |
| Anasınıf Öğretmeni | **0** | **1** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **15** | **16** | **31** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **1** | **1** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **1** | **2** | **3** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **18** | **20** | **38** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Salon | **x** |  |
| Derslik Sayısı | **16** | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | **52** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **20** | Fen Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı | **18** | Bilgisayar Laboratuvarı | **x** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **33** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **50** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **1241** | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **3912** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **4964** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **2000** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **64** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **14** |  |  |  |
| **Futbol sahası(suni cim** m2) | **-** |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** | **SINIFI** | **Erkek** | **Kız** | **Toplam** |
| ANASINIFI | 11 | 3 | 14 | 7/A | 25 | 0 | 25 |
|  |  |  |  | 7/B | 0 | 20 | 20 |
| 5/A | 23 | 0 | 23 | 7/C | 0 | 19 | 19 |
| 5/B | 0 | 27 | 27 | 7/D | 21 | 0 | 21 |
| 5/C | 14 | 14 | 28 | 7/E | 18 | 0 | 18 |
| 6/A | 14 | 0 | 14 |  |  |  |  |
| 6/B | 19 | 0 | 19 | 8/A | 15 | 0 | 15 |
| 6/C | 0 | 31 | 31 | 8/B | 0 | 17 | 17 |
| 6/D | 12 | 12 | 24 | 8/C | 0 | 20 | 20 |
|  |  |  |  | 8/D | 20 | 0 | 20 |
|  |  |  |  | 8/E | 17 | 0 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | 93 | 87 | 180 |  | 116 | 76 | 192 |

### 

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 23 | TV Sayısı | 1 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 20 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 100 Mb |

### 

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu**

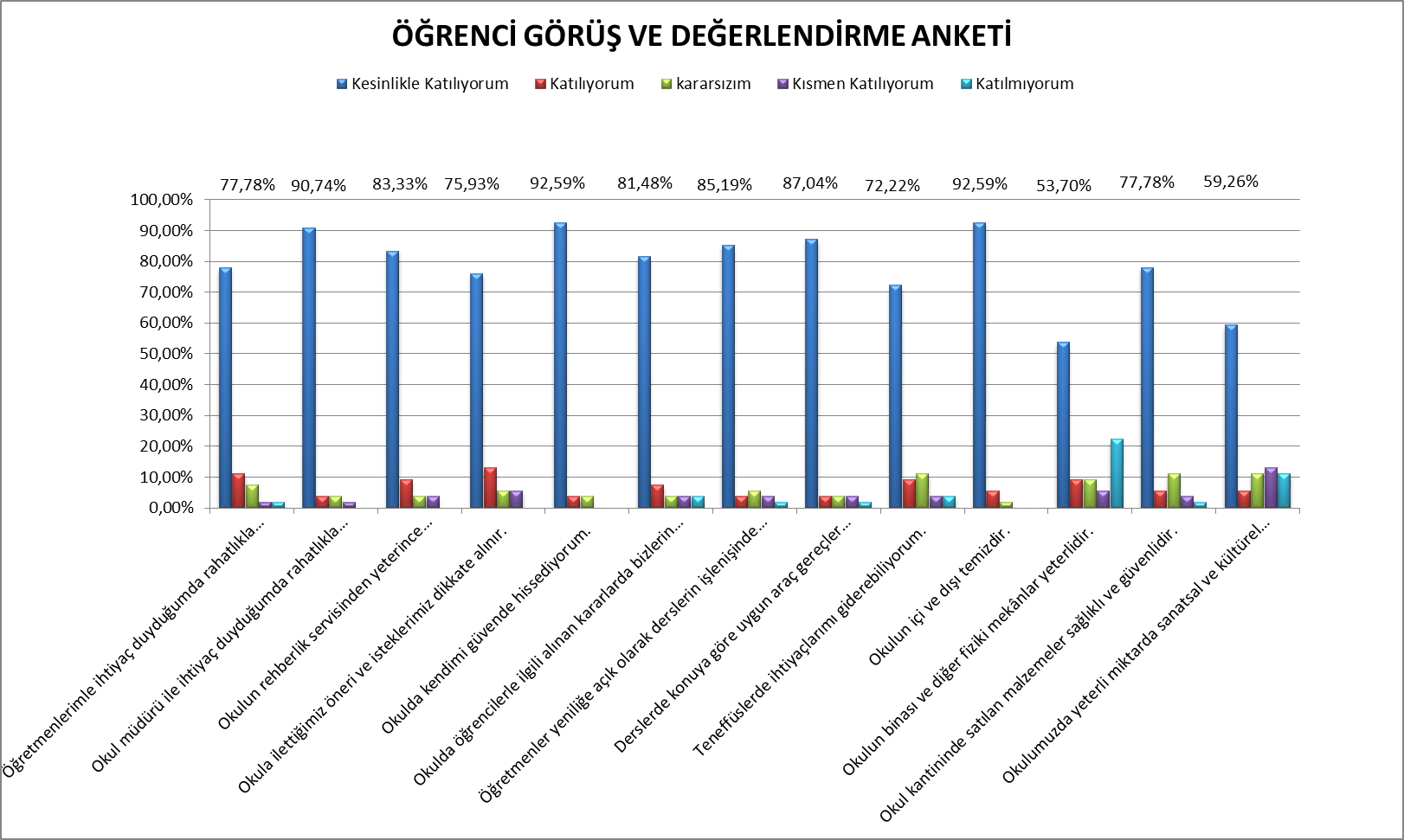
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2020 | 5.322,49TL | 13.251,17TL |
| 2021 | 18.875TL | 8477,76TL |
| 2022 | 47.503,24TL | 52.537,25TL |
| 2023 | 45.192 TL | - |

# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

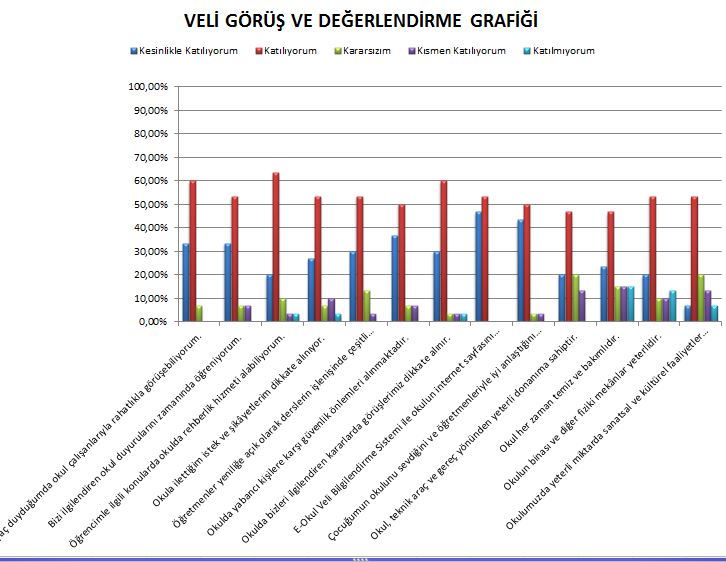
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara ( Öğrenci, Öğretmen ve veli anketleri )altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları



## Öğretmen

## Anketi Sonuçları



## Veli Anketi

## Sonuçları

# GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | 1-Sınıf mevcutlarımızın ideale yakın olması.  2-Öğretmenler ve idare arsında dayanışma ve sıcak bir ortamın olması.  3-Öğrenciler arası arkadaşlık bağlarının güçlü olması  4-Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin az olması  5-Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri |
| Çalışanlar | 1-İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması çabaları  2-İdare,öğretmen, personel, veli ve öğrenci arasında iletişimin iyi olması  3-Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği  4-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan kadrosunun olması  5-Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması  6-Çalışanları okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması |
| Veliler | 1-Velilerimizin isteğine göre kayıt yapıldığı için velilerin ilgili olması.  2-Okul Aile birliği ve okul idaresi arasında güçlü bir ilişkinin olması.  3-Velilerin bir kısmının İmam Hatip bilincini benimsemesi.  4-Hayırsever velilerimizin olması. |
| Bina ve  Yerleşke | 1-İlçe merkezinde oluşu  2-Binanın yeni olması görünümünün güzel oması.  3-Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olunması  4-Meskün mahalin dışında olması. |
| Donanım | 1-Okulun iç ve dış ortamının kamera sistemi ile gözetleniyor olması  2-Tüm sınıflarda akıllı tahta olması  3-Okulun tadilatının düzenli olarak yapılması  4-Isıtma, aydınlanma, olması |
| Yönetim Süreçleri | 1-Okul yönetiminin görevini iyi yapması ve velilerle tam bir ilişki içinde bulunması.  2-Yönetim ve öğretmenlerin her konuda tam bir uyum içinde çalışması ve sürekli birbirine yardımcı olması  3-Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması  4-Deneyimli, dinamik bir öğretmen ve idareci kadrosunun bulunması  5-Okulun disiplinli olması  6-Güvenli bir okul ortamının olması  7-Yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olması  8-Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması  9-Demokratik katılımcı yönetim anlayışı  10-Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması  11-Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı  12-Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı,  13-Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri |
| İletişim Süreçleri | 1-Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı  2-Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.  3-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması  4-Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması  5-Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı  6-Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması |
| Eğitim-Öğretim | 1-Tam gün eğitim yapmamız  2-Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | 1-Okuma alışkanlığının hedefin altında olması  2-Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması  3-Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması  4-Bazı öğrencilerin birbirlerine karşı saygısızlığı  5-Taşımayla gelen öğrenci sayısının mevcudun ¼ ü kadar olması.  6-Okulumuzda öğlen yemeğinin verilmiyor olması.  7-Merkezden gelen öğrencilerimizin 80/100 ünün özel ltaşıma ile gelmesi. |
| Çalışanlar | 1-Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu  2-İkinci bir Müdür yardımcısının olmayışı.  3-Okul personelinin sık değişkenlik göstermesi |
| Veliler | 1-Velilerimizin kültürel eksikliklerinin olması  2-Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi  3-Velilerin okula ilgisizliği  4-Velilerin eğitim Öğretime katılımlarının yetersizliği |
| Bina ve Yerleşke | 1-Okullumuzda kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı salonların olmayışı  2-Okul binamızın ilçe merkezine uzak olması  3-Öğrencilerimizin servisle geliyor olması ve servislerin pahalı gelmesi  4-Öğrencilerimizin kantinden öğlen yemeği yemek zorunda kalmaları  5- Okul bahçesinin dar olması  6- Spor alanlarının yetersiz olması.  7-Okulumuzun yapısal eksiklerinin tamamlanmaması  8-Okulumuzun bodrum katının kullanılamaması  9-Okulumuzun tabanından su çıkması ve bu suyu atmak için 8 tane motorun devamlı çalışıyor olması.  10-Okulumuzun çatısından suyun bir türlü kesilememesi.  11 -Mütahitten kaynaklanan eksikliklerin giderilememesi |
| Donanım | 1-Okulumuzda sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması  2-Sosyal ve kültürel etkinliklerimizin sunumunu sağlayacak bir salonumuzun olmayışı. |
| Bütçe | 1-Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından yeterince desteklenmemesi.  2-Bakanlığımızın ödenekleri kısması |
| Yönetim Süreçleri | 1-Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz ve teknik personelimizin olmaması.  2-Mevcut binamızda yapısal eksikliklerin okul idaresinin mesaisinin büyük kısmını alması.  3-Müdür yardımcısı kadrosunun eksik olması |
| İletişim Süreçleri | 1-Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması  2-Sosyal iletişim imkanlarından yeteri kadar yararlanılamaması  3-Okul Web sitesinin veliler tarafından yeterli düzeyde kullanılmaması. |
| Etkinlik | 1-Etkinlik ve faaliyetlerin azlığı  2-Okulumuzda sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetler için yeterli imkanların olmaması |

## 

## Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1-Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması. |
| Çalışanlar | 1-Genç öğretmen kadrosu |
| Ekonomik | 1-Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması  2-Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması  3-İlçe ekonomisinin hızla gelişmesi |
| Sosyolojik | 1-Kayıt bölgemizin tüm karasu olması sebebiyle okulumuzun karasunun sosyolojik yapısının tamamını kapsaması. |
| Teknolojik | 1-Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi,  2-Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.)  3-Teknolojik imkânların bulunması  4-İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması |
| Mevzuat-Yasal | 1-Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması  2-Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması |
| Ekolojik | 1-Okulun ilçe merkezinde olması  2-İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1-Öğretmen yer değiştirmelerinin sık olması  2-Okulumuz kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsaması  3-5. Sınıf kayıtlarının e okula sistem olarak düşmesini bakanlık sağlayamadı. |
| Ekonomik | 1-Kaynaklarımızın az olması  2-Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması  3-İnsanların maddi çıkarlarını herşeyin üstünde tutmaları |
| Veliler | 1-Parçalanmış ve problemli aileler  2-Velilerin pek çoğunun okul‐veli işbirliğine yönelik bir çalışmaya katılmaması  3-Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler  4-Toplumda öğrencilerin sosyal yönden gelişimini destekleyecek, [kitap okuma](http://muhaz.org/kitap-okuma-yarismasi.html), spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.  5-Taşımalı öğrencilerin okul mevcudunun ¼ oranında olması. |
| Teknolojik | 1-Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi  2-Öğrencilerin [teknoloji](http://muhaz.org/giris-ve-iletisim-teknoloji-ve-toplum-iliskisine-dair-temel-ya.html), internet ve oyun bağımlılığının fazla olması.  3-Donatım eksikleri  4-Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı |
| Mevzuat-Yasal | 1-Yönetici görevlendirme mevzuatının ihtiyaçlara cevap vermemesi  2-Öğretmenlik meslek kanununda belirsizliklerin giderilememesi ve öğretmen görev tanımlarının net olmaması  3-Müfredatların sürekli değişime uğraması  4-Mevzuatların sürekli değişime uğraması |
| Öğrenciler | 1-Bulunduğumuz bölgeye yurt dışından gelen öğrencilerin uyumsuzluğu.  2- Köyden gelen öğrencilerin şehir merkezinden gelen öğrencilerle kaynaşma problemi yaşaması. |
| Donanım | 1- Okul binasındaski yapısal eksikliklerin varlığı.  2- Etkinlik gerçekleştirilmesindeki donanımının yetersizliği 3- Spor salonu, toplantı salonu, okul bahçesinin dar olması.  4- Okul saatleri dışında yabancıların okul binasına zarar vermeleri.  5-Su motorlarının aşırı çalışmadan sık sık arzıya geçmesi.  6-Elektrik faturalarının yüksek seviyede gelmesi.  7-Bina pencerelerinin yalıtım konusunda yetersiz olmasından dolayı ısı kaybının yaşanmasıyla beraber doğalgaz faturasının yüksek gelmesi. |

# Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Kayıt bölgemizdeki yapılaşmanın hızlı ve dağınık olması |
| **2** | Bölgenin ekonomik gelişmesinin hızlı olması. |
| **3** | Naklen gelen ve giden öğrenci sayısındaki yoğunluk |
| **4** | Kayıt bölgemizde yaşanan yoğun iç ve dış göç |
| **5** | İlçemizdeki tarımsal faaliyetlerin eğitime olumsuz etkileri |
| **6** | Ekonomik yetersizlikler nedeniyle özel servis imkânlarının kısıtlılığı |
| **7** | Oryantasyon eğitimlerinin tarım ürünlerinin hasat dönemine denk gelmesi |
| **8** | Yabancı uyruklu öğrencileri için kayıt bölgesi zorunluluğunun olmaması |
| **9** | Yabancı uyruklu öğrenci ve parçalanmış aile sayılarındaki hızlı artış |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula-Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel veFiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula  Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders-araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği ve taşıma |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Yabancı dil yeterliliği |
| **2** | Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **3** | Zararlı alışkanlıklar |
| **4** | Öğretmen yeterlilikleri |
| **5** | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim |
| **6** | Eğitsel değerlendirme ve tanılama |
| **7** | Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması |
| **8** | Toplantı, spor, sanat etkinlikleri için kapalı spor salonun bulunmaması. |
| **9** | Okuma alışkanlığının az olması |
| **10** | Parçalanmış ve problemli aileler |
| **11** | Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi |
| **12** | Bazı velilerin eğitim düzeyinin düşük olması |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Yardımcı hizmetler kadrosunun yetersiz oluşu |
| **2** | İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi |
| **3** | Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği |
| **4** | Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| **5** | Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu |
| **6** | Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması |
| **7** | Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi |
| **8** | Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi |
| **9** | Mevzuatın sık değişmesi |
| **10** | Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi |
| **11** | Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması |
| **12** | Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi |
| **13** | Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması |
| **14** | Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi |
| **15** | Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü |
| **16** | Müdür yardımcısı kadrosunun yetersiz olması. |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

## Milli Eğitim Temel Kanunu’nun amaçları doğrultusunda İnsanları ve ülkesini seven, milli kültürünü özümsemiş, evrensel değerlere sahip, farklılıklara saygılı, araştıran, sorgulayan, yeteneklerinin farkına varan ve geliştiren, üretken, paylaşımcı, kendine güvenen gelecek nesilleri yetiştirmektir. Eğitim öğretim hizmetlerini kaynaklarını verimli kullanarak planlayıp, böylece toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına destek olmaktır.

## VİZYONUMUZ

## Öğrencilerimizin eğitimle ilgili her alanda en üst noktaya ulaşmalarını sağlamak.

## 

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi 21) Açıklık, Şeffaflık
2. Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık 22) Güvenilebilirlik
3. Bilginin Bilince ve Beceriye Dönüşmesi 23) Saygı ve Hoşgörü
4. Objektiflik
5. İnsana Saygı
6. Etkili İletişim
7. Evrensel Değerlere Saygı
8. Eşitlik ve Adalet
9. Çözüm odaklı olmak
10. Verimlilik ve Kalite
11. Değişimcilik
12. Çalışanların İş doyumu
13. Fedakârlık
14. Katılımcılık
15. Kamuoyuna Paylaşım
16. Sorumluluk
17. Ulaşılabilirlik
18. Milletimizin geleceği
19. İş Ahlakına Bağlılık
20. Liyakat ve Uzmanlık



# 

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim‐Öğretime Erişim ve Katılım** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)70  PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması 75  PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) 0.1  PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) 0,2 |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.  S3. DYK’lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.  S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.  S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. |

# 

# TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)70  PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması 75  PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)0,1  PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)0,2 |
| **Stratejiler** | S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.  S3 DYK’lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.  S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.  S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül  çalışmalar yürütülecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması 55  PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması 75  PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması 70  PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması 75  PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması 70  PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı 10  PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı 2  PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) 10  PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı 1/3 |
| **Stratejiler** | S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.  S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.  S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H2. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 2.1.1. Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.3. Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.4. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.5. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.6. Kur’an‐ı Kerim dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.7. Arapça dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.8. Peygamberimizin Hayatı dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.9. Temel Dinî Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.10. Öğrenci başına okunan kitap sayısı  PG 2.1.11. Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı  PG 2.1.12. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  PG 2.1.13. Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı |
| **Stratejiler** | S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.  S3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.  S4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S5. Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)80  PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı  PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)30  PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)60 |
| **Stratejiler** | S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.  S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.  S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.  S5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır  S6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.  S7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.  S9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.  S10. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz‐, Arapça  yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H2. 1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 2.1.1. Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.3. Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 2.1.4. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.5. Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.6. Kur’an‐ı Kerim dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.7. Arapça dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.8. Peygamberimizin Hayatı dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.9. Temel Dinî Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması  PG 2.1.10. Öğrenci başına okunan kitap sayısı  PG 2.1.11. Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı  PG 2.1.12. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  PG 2.1.13. Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı |
| **Stratejiler** | S 1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.  S2. Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.  S 3. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.  S 4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S 5. Öğrencilerin ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| **Hedef** | H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı  artırılacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)  PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |
| **Stratejiler** | S 1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S 2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.  S 3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.  S 4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.  S 5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır  S 6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.  S 7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S 8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.  S 9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.  S 10. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz‐, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere  öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |
| **Hedef** | H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı  artırılacaktır |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)  PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)  PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)  PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)  PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı. |
| **Stratejiler** | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.  S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.  S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.  S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır  S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.  S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.  S8 E‐okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.  S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.  S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.  S11 Eğitim‐ öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktı |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı. |
| **Stratejiler** | S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite  geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı  PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı  PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı  PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı |
| **Stratejiler** | S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.  S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.  S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.  S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.  S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır. |
| **Hedef** | H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı  PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı  PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı  PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı  PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı  PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı |
| **Stratejiler** | S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.  S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.  S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.  S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar  yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3. 1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı. |
| **Stratejiler** | S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal  kapasite geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.2.Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı  PG 3.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı  PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı  PG 3.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı  PG 3.2.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 3.2.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı |
| **Stratejiler** | S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.  S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.  S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.  S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.  S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.  S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite  geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeler** | PG 3.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı  PG 3.3.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı  PG 3.3.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı  PG 3.3.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı  PG 3.3.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 3.3.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 3.3.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı  PG 3.3.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı |
| **Stratejiler** | S 1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.  S 2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.  S3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.  S 4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal  kapasite geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3. 1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | P 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı. |
| **Stratejiler** | S1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite  geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 3.2.1. Okulda yaşanan kaza sayısı  PG 3.2.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 3.2.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı  PG 3.2.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı  PG 3.2.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı  PG 3.2.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı  PG 3.2.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı |
| **Stratejiler** | S 1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.  S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.  S 3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.  S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.  S 5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.  S 6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA: Kurumsal Kapasite** | |
| **Okul/Kurum Türü: Ortaokul** | |
| **Amaç** | A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite  geliştirilecektir. |
| **Hedef** | H3.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |
| **Performans Göstergeleri** | PG 3.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı  PG 3.3.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı  PG 3.3.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı  PG 3.3.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı  PG 3.3.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 3.3.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı  PG 3.3.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı  PG 3.3.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı |
| **Stratejiler** | S 1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.  S 2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.  S3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.  S 4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar  yapılacaktır. |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

## 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | - | - | - | - | - | - |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | - | - | - | - | - | - |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri+ Kantin)** | 40000 | 45000 | 50000 | 60000 | 65000 | 260000 |
| **TOPLAM** | 40000 | 45000 | 50000 | 60000 | 65000 | 260000 |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Karasu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2024 - 2028 Yılı Stratejik Planı

41 (kırkbir) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

**Şeref ÇİFCİ Ergün DEMİR**

Okul Müdürü Şube Müdürü

UYGUNDUR

…../......./20...

**Çetin TURHAN**

İlçe Milli Eğitim Müdürü